

МИНИСТЕРСТВО ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УКРАИНЫ,
ОБЛАСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ОХРАНЫ ТРУДА ПО ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
АОЗТ "ЦЕНТР ЛАЗЕРНЫХ И МИКРОВОЛНОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ",
ХАРЬКОВСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ,
ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,
ХАРЬКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ,
ХАРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА,
ХАРЬКОВСКИЙ НИИ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
ИМ И.И.МЕЧНИКОВА,
ИНСТИТУТ РАДИОФИЗИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ НАН УКРАИНЫ,
ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ ИНЖЕНЕРНОЙ
АКАДЕМИИ УКРАИНЫ,
САНАТОРИЙ "РОЩА".

Материалы

**VIII Международная научно-практическая конференция
"Применение лазеров в медицине и биологии"**

1-5 апреля 1997 год

Харьков

ЛАЗЕРНАЯ МЕДИЦИНА - ЯБЛОКО РАЗДОРА ?

А.М.Коробов

АОЗТ "Центр лазерных и микроволновых технологий"

Ни один результат биологического исследования не может быть однозначно описан, иначе как на основе физики и химии.

(Нильс Бор)

В развитии каждого научного направления, равно как и в развитии каждого живого организма, наступает момент завершения его формирования, момент его полного созревания. Начиная с этого времени возникает вопрос о месте данного направления в научном мире, о его взаимоотношениях с близкими и далёкими "соплеменниками". Естественно, тут же возникает вопрос и о взаимоотношениях носителей этого научного направления со специалистами близких и далеких научных направлений. И если направление мононаучное, то проблема этим и исчерпывается.

В случае же рождения научного направления на стыке нескольких дисциплин возникает дополнительный, и весьма непростой, вопрос о главенстве или важности той или иной науки в формировании нового научного направления, возникает вопрос о том, специалисты какой науки являются главными, а какой - второстепенными. По существу возникает странный вопрос: кто важнее в рождении ребенка - отец или мать? и кто является главным воспитателем чада - отец или мать? На мой взгляд все эти вопросы "от лукавого" и свидетельствуют только о том, что направление-то получилось действительно интересное и перспективное. И пусть подспудно, но здесь, конечно же, звучат какие-то ревностные нотки. И уж если и дальше пользоваться аналогией родителей и детей, а значит, и аналогией семьи, то следует предупредить и аномальные явления, возникающие в этой элементарной ячейке. Речь идет о распаде семьи в случае обострения отношений между родителями. Поэтому уже сегодня творцам лазерной медицины следует выработать разумную линию поведения, и сообщая подготовить свое детище к самостоятельной жизни и далее к плодотворной и интересной жизни в прекрасном обществе, которое называется "Медицина".

А если говорить более конкретно и серьезно, то возникающие в последнее время споры о роли физиков и медиков в развитии лазерной медицины, несколько настораживают. И настораживает в этих спорах не то, что врачи ревностно охраняют свой передний край (это, пожалуй, естественно), а настораживает то, что многие из них по тем или иным причинам вооружены, простите, только дубиной и не желают перевооружаться, делая при этом вид, что принципиально новых методов лечения просто не существует. Вряд ли такой путь можно считать прогрессивным.

Перед любой серьезной наукой, в том числе и медико-биологической, стоят сегодня настолько сложные задачи, что решить их специалистам только одного направления практически невозможно. Поэтому совершенно естественен процесс интеграции ученых разных специальностей для решения одной общей задачи. В основе этого процесса сегодня лежит, в основном, "принцип хобби", т.е. задачи, скажем, лазерной медицины решают врачи, хобби которых связано с техникой, и физики, хобби которых относится к медицине и биологии. Эффективность работы таких союзов можно было бы повысить за счет профессионализации "хобби". И физики уже пошли по этому пути. В целом ряде технических ВУЗ'ов созданы факультеты, на которых готовят разработчиков медицинской техники. Хотелось бы, чтобы и в медицинских учебных заведениях больше внимания уделялось изучению не только классических технических средств оказания медицинской помощи, но и самых современных устройств. Необходимо восстановить или создать, где их нет, студенческие научные общества, работа которых была бы направлена на углубление специальных знаний и расширение знаний прикладных. Следует организовать чтение укороченных циклов лекций по основам медицины и биологии для разработчиков медицинской техники и, наоборот, циклы лекций, посвященные ознакомлению с новейшими медицинскими приборами. При таком подходе существенно возрастет, с одной стороны, качество выпускаемых приборов, а с другой - уровень подготовки практикующего врача. Работа эта, безусловно, очень сложная, требует приложения немалых усилий, но это созидательный труд, в отличие от усилий, направленных на выяснение вопроса о том, кто важнее: физики или медики.

Поэтому я призываю вас, дорогие коллеги, занимающиеся лазерной медициной, направить все ваши знания, опыт и трудо-

любие на решение благородных задач науки и воспитание учеников. Ведь восточная мудрость гласит: если думаешь о сегоднешнем дне - вырасти хлеб; если думаешь о завтрашнем дне - посади дерево; если думаешь о будущем - воспитай ученика.